

# Herzlich Willkommen!

an der  **GGS** Hoffnungsthal

Informationen zum  
Schulstart

[www.ggshoffnungsthal.de](http://www.ggshoffnungsthal.de)



# Bildung und Erziehung in der Grundschule

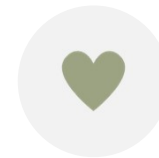
---



**Persönlichkeitsentwicklung**  
in der **Gemeinschaft**



auf dem Weg zu  
**Selbstständigkeit &**  
**Verantwortung in**  
**der Gesellschaft**



**Freundlichkeit** und  
gegenseitige  
**Wertschätzung**



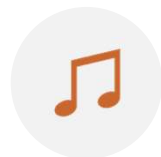
**Motivation** und  
**Lernfreude** als  
Fundament für den  
weiteren schulischen  
Weg



**Grundlegende**  
**Kompetenzen**  
Kommunikations- und  
Teamfähigkeit,  
Konfliktfähigkeit,  
Einfühlungsvermögen,  
Respekt vor anderen, ...



**Grundlegende**  
**Fähigkeiten &**  
**Fertigkeiten**  
Lesen, Schreiben,  
Rechnen, ... Uhr  
lesen, mit Geld  
umgehen, Längen  
messen ...



**Musische** und  
**praktische**  
Fähigkeiten



Aufbau einer  
**Wissensbasis**  
Umwelt & Natur,  
Kultur, Geschichte, ...  
Formen & Körper ...

# Grundschule Hoffnungsthal 2025/26

---

- 319 Kinder insgesamt
- 13 Klassen (Stufe 3 einmalig vierzünftig, sonst dreizünftig )
- 24 Lehrkräfte, darunter eine Sonderpädagogin
- 1 Fachkraft für die Schuleingangsphase
- Förderung für DaZ
- 192 Kinder im Offenen Ganztag:
  - 167 Kinder hier in der OGS
  - 25 Kinder in der Zusatz-OGS-Gruppe
- 41 Kinder in der Verlässlichen Grundschule (VG)

# So funktioniert unsere Schule

---

- **Jahrgangsklassen von 1 – 4**  
Klassenlehrerwechsel nach Klasse 2
- **Schuleingangsphase** (umfasst in der Regel 2 Jahre)  
Eine Einheit von 1. und 2. Klasse.  
Eine Versetzung gibt es erst am Ende der Klasse 2 in die 3. Klasse.  
Die Schuleingangsphase kann um ein Jahr verkürzt oder verlängert werden, je nach Fähigkeit und Lernentwicklung des Kindes.
- **Sozialpädagogische Fachkraft für die Schuleingangsphase**
- **Inklusion**  
Gemeinsames Lernen von Kindern mit und ohne besonderem Förderbedarf,  
eine Sonderpädagogin an der Schule

# So funktioniert unsere Schule

## Schulfächer und Stundentafel

---

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Wochenstunden gesamt	21-22	22-23	25-26	26-27
Deutsch, Mathe, Sachunterricht, Förderunterricht	13	14	13-14	14-15
Kunst, Musik	3-4	3-4	4	4
Englisch	-	-	3	3
Religion	2	2	2	2
Sport	3	3	3	3

# Beispiel Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std. 8.00-8.45 Uhr	X (LZ)	X (LZ)	Sport	X	X (Klassenrat)
2. Std. 8.45-9.30 Uhr	X	X	Sport	X	X
3. Std. 9.55-10.40 Uhr	X	X	X (LZ)	Reli	Kunst
4. Std. 10.40-11.25 Uhr	X	Reli	X	X (LZ)	Kunst
5. Std. 11.40-12.25 Uhr		HA-LZ	HA-LZ	Sport	
6. Std. 12.30-13.15 Uhr					

# HAUSAUFGABEN

## Stufe I

Zwei Hausaufgaben-Lernzeiten in der Schule.

Klassenlehrerin + MitarbeiterIn der OGS

Alle Kinder arbeiten an ihren individuellen Plänen, erhalten Beratung und Unterstützung.

Es gibt einen Trainingsplan für Zuhause. Auf diesem Plan werden von der Klassenlehrerin Aufgaben für Zuhause notiert.

Täglich (Montag bis Donnerstag) gibt es für alle eine verpflichtende Übungszeit von 10 Minuten.

# Trainingsplan 1

26.08.2024 - 30.08.2024

Wochentag	Daran habe ich gearbeitet	So habe ich gearbeitet	Unterschrift der Eltern
<b>Montag</b> (Mathematik)			
<b>Dienstag</b> (Deutsch)			
<b>Mittwoch</b> (Mathematik)			
<b>Donnerstag</b> (Deutsch)			
Deutsch	Mathematik	Sonstiges	
Bitte mitbringen:			
Mitteilungen			



# So funktioniert unsere Schule

## Beispiel eines Tagesablaufs



# Unser Schulleben

---

- Stärkung der sozialen und emotionalen Fähigkeiten („Lubo aus dem All“ - Stufe 1; kooperative Spiele – Stufe 2; Waldprojekt – Stufe 3)
- Gesundheitserziehung (Zahngesundheit, erste Hilfe...)
- Bewegung, Spiel und Sport (Sporttag/Sportabzeichen, Schulwandertag, Fahrradtraining, Bewegungsaufgabe der Woche, Schwimm-Stadtmeisterschaften)
- Mathe-Wettbewerbe
- Vorlese- und Bücheraktionen
- Verkehrssicherheit und Fahrradausbildung

# Unser Schulleben

---



- Unterschiedliche Aktionen, wie z.B. Projektwoche, Schulfest, Theater, Zirkus, Trommelzauber
- Jahreszeitliche Feste: St. Martin, Nikolaus, Karneval, ...
- Klassenfahrt 4. Klasse mit 3 Übernachtungen, alle anderen Kinder haben in der Schule Projektstage
- Klassenexkursionen und -aktivitäten
- Klassenrat und Klassensprecherversammlung
- Verantwortung und Mitbestimmung in der Gemeinschaft (Unsere Leitlinien, Regel der Woche, Klassenrat, Versammlung der Klassensprecher)
- Spiele-Container (Ausleihe durch Drittklässler), Ersthelfer in den Pausen (Viertklässler) uvm.

# Unsere Leitlinien

---



GGS HOFFNUNGSTHAL

**Wir sind respektvoll zu  
unseren Mitmenschen.**

---

**Wir gehen sorgsam mit allen  
Sachen in der Schule um.**

---

**Wir halten zusammen.**

---

**Wir schauen hin und helfen.**

---

**Wenn etwas gut ist, dann sag es!**

---

**Wir stehen zu Fehlern und  
machen sie wieder gut.**

# Vorbereitung auf die Schule

---

- **Was brauchen Kinder, um zu lernen?**
- Ein Grundgefühl:  
Lernen (das heißt auch: sich anzustrengen) ist etwas Positives, etwas Gemeinschaftliches, das Freude und Anerkennung bringt
- Gute Vorbilder (**Kinder lernen durch Imitieren**) und Hilfe
- Ermutigung und Zielorientierung
- Ruhephasen und Bewegung
- Zeit / Wiederholung

# Vorbereitung auf die Schule

---

- **Was tut die Grundschule?**

Nach der Anmeldung:

- Frühzeitige Beratungsgespräche mit Schulleitung, Sonderpädagogin, Fachkraft für die Schuleingangsphase und Kita Personal wünschenswert (z.B. bei Entwicklungsverzögerungen, Trennungsangst, Sprachschwierigkeiten etc.)
- Sozialpädagogische Fachkraft für die Schuleingangsphase besucht die Kitas
- Kennenlernstunde für die Vorschulkinder am **01.07.2025** im zukünftigen Klassenverband (8.00-8.45 Uhr)

# Vorbereitung auf die Schule

---

- **Was tut die Kindertagesstätte?**
- Gemäß den Bildungsvereinbarungen bereitet sie auf die Schule vor (Kitas haben oft ein Vorschulprogramm, z.B. mit Reim-/ oder Silbenspielen)
- Die Hoffnungsthaler Kindertagesstätten und die Grundschule pflegen einen regelmäßigen Kontakt und arbeiten auf vielen Ebenen zusammen, um den Übergang für die Kinder zu gestalten und zu erleichtern.
- Informationsaustausch mit Grundschule mit Ihrem Einverständnis

# Vorbereitung auf die Schule

---

- **Was können SIE als Eltern tun? Was braucht Ihr Kind?**
  - Spielraum, Bewegung und Zeit, am besten DRAUSSEN
  - Lassen Sie Ihr Kind Neues entdecken und selbst ausprobieren, etwas wagen!
  - Lesen! Lesen! Lesen! Lesen Sie regelmäßig vor.
  - Singen! Singen! Singen! Singen Sie mit
  - Spielen Sie Gesellschaftsspiele (Mensch ärgere dich nicht, Uno, etc.).
  - Geben Sie Ihrem Kind kleine Pflichten und Verantwortung in der Familie. Auch wenn Ihr Kind mal keine Lust hat. Spätestens in der Schule bekommt es Pflichten.
  - Ermutigen Sie Ihr Kind, sich (auch körperlich) anzustrengen und durchzuhalten. Sich reinbeißen! Sich auspowern!

Und vergessen Sie nicht:

**Sie – Liebe Eltern / Großeltern / Erwachsene – sind immer Vorbild für Ihr Kind!**



# Tipps für den Schulstart

---



mit praktischen Beispielen,  
was Ihr Kind können / lernen sollte

**Und das nicht nur einmal! Wiederholen!**

# Tipps für einen erfolgreichen Schulstart

# Sprechen

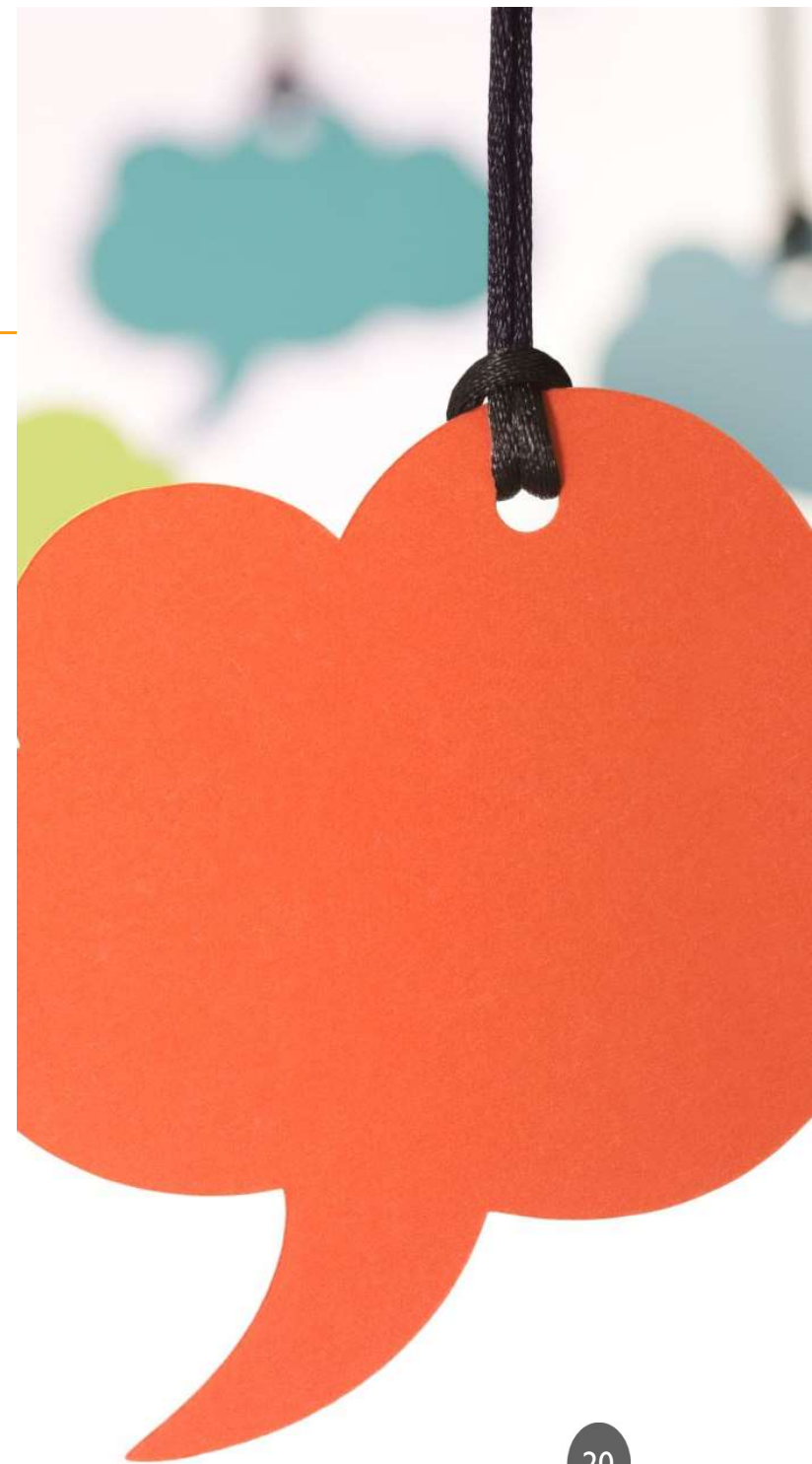
---

- langsam und deutlich sprechen
- das Kind ausreden lassen
- selbst den Satz richtig wiederholen
- gemeinsam Bücher lesen
- zu Bilderbüchern erzählen lassen
- Spiel „Blitzlicht“: Sie nennen ein Wort, ihr Kind nennt möglichst viele passende Wörter dazu (z.B. Kleidung: Hose, Jacke...).
- Spiel „Ich sehe was, was du nicht siehst“
- Spiel „Montagsmaler“: Sie zeichnen etwas, Ihr Kind versucht, den Begriff zu erraten.
- Memory spielen und dabei die Begriffe nennen lassen

## Sprache wahrnehmen

---

- Kinderreime, Finger- und Klatschspiele gemeinsam sprechen
- zur Musik klatschen oder tanzen
- Hörübungen, z.B. „Mein Wort beginnt mit „a“ und liegt auf dem Tisch.“
- Wörter mit bestimmten Anfangsbuchstaben finden, z.B. in Bilderbüchern („Welche Tiere beginnen mit „a“?)
- WICHTIG: nur den **Laut** sagen, nicht den Buchstaben!



## Farben, Formen und Wahrnehmung

- Alltagsanlässe nutzen, um die Farben zu üben („Räume die gelben Legosteine auf!“ / „Welche Farbe hat...?“)
- Einfache geometrische Formen nachzeichnen lassen (Rechteck, Dreieck, Kreis, Quadrat)
- über die Unterschiede der Formen sprechen
- Puzzle
- Lagebeziehungen im Alltag thematisieren (Wo ist der Teddy? Auf / unter / vor / neben dem Bett...)
- Spiel „Ich sehe was, was du nicht siehst“ mit Lagebeziehungen (... und das liegt auf dem Tisch / in der Kiste...)



## Zahlen und Mengen

- Alltagsgegenstände nutzen („Wie viele Kuscheltiere liegen auf deinem Bett?“)
- Kleine Aufgaben: „Bring drei Tassen zum Tisch.“/ „Gib jedem vier Bonbons.“
- Würfelspiele, Domino
- Zahlen in der Umwelt entdecken



## Feinmotorik

- zum Malen und Ausschneiden motivieren, gemeinsam basteln
- loben, aber nicht alles Gemalte loben, sondern differenzieren
- Bilder ausmalen
- den eigenen Namen schreiben können
- Mikado
- Perlen auffädeln
- Steckspiele



# Grobmotorik

---

- Hüpfspiele, Seilspringen, Balancieren
- Hampelmann
- Ballspiele
- Klettern





# Was sie sonst noch tun können, um ihr Kind auf die Schule vorzubereiten

---

- Selbstwert stärken durch Lob und Zuwendung.
- Umgang mit Misserfolg: Spielen Sie auch mal ein Spiel, bei dem Ihr Kind verlieren kann.
- Achten Sie darauf, dass Ihr Kind bei Spielen die Regeln einhält.
- In der Schule fällt es den Erstklässlern oft noch schwer zu verstehen, dass man nicht immer sofort dran ist. Üben Sie mit Ihrem Kind, kurz auf etwas zu warten!
- Binden Sie Ihr Kind in das Alltagsgeschehen zu Hause ein. Kleine Arbeitsaufträge (Tisch decken, Gemüse schneiden...) stärken das Verantwortungsbewusstsein und machen selbstständig.
- Trainieren Sie mit Ihrem Kind den Schulweg (ggf. auch die Busfahrt)
- Die Verabschiedung an der Schultür funktioniert kurz und schmerzlos meist am besten. Üben Sie kurze, knackige Verabschiedungen auch im Alltag, wenn sich die Möglichkeit ergibt.
- Wenn Sie die Dinge der Materialliste besorgt haben, schauen Sie sich alles einmal mit Ihrem Kind an und besprechen Sie, wie die Dinge heißen und funktionieren.
- Üben Sie alltägliche Routinen, die das Kind in der Schule selbst ausführen muss: Schuhe binden, sich alleine an- und ausziehen (beim Sportunterricht), ohne Hilfe auf die Toilette gehen

# Der offene Ganzttag

---

... und verlässliche Grundschule

- Kurze Vorstellung durch
  - OGS-Teamleiter Martin Becher
  - Stellvertreterin Viola Jordans



# Anmeldung

---

Stichtag für Einschulung 2025

**30. September 2019**

**bisher 76 Anmeldungen**

Geburtszeitraum für schulpflichtige Kinder

**01.10.2018 – 30.09.2019**

# Anmeldung (mit Kind)

---

(planen Sie ca. 1,5 Stunden ein):

Dienstag, 24.09.            8.30 – 15.30 Uhr

Donnerstag, 26.09.        08.30 – 15.00 Uhr

Montag, 30.09.            9.00 – 12.00 Uhr

Dienstag, 01.10.           13.00 – 17.30 Uhr

Dienstag, 08.10.           8.30 – 15.30 Uhr

Mittwoch, 30.10.         8.30 – 11.30 Uhr

Bitte machen Sie den Termin telefonisch aus:    02205/3848

# Anmeldung

---

Wenn Sie Ihr Kind an unserer Schule anmelden möchten:

Termin bei Frau Ibel ausmachen

Am Anmeldetermin alle ausgefüllten Unterlagen mitbringen, Unterlagen finden Sie auf unserer Homepage ([www.ggshoffnungsthal.de](http://www.ggshoffnungsthal.de)). **Beide Erziehungsberechtigten müssen unterschreiben.**

Bei vorzeitiger Einschulung auf Wunsch der Eltern („Kann-Kinder“):

Eine Entscheidung erfolgt erst im Frühling 2025 (evtl. Hospitation, Gespräche mit Eltern und Kita)

Neben Wissens- und Denkfähigkeit sind Ausdauer, Belastbarkeit und „Gemeinschaftsfähigkeit“ (sozial-emotionale Fähigkeit) ausschlaggebend.

Zurückstellung vom Schulbesuch um 1 Jahr:

Antrag der Eltern, Entscheidung durch die Schulleitung auf Grundlage von Gesprächen, des schulärztlichen Gutachtens und evtl. anderer Unterlagen

# Anmeldung

---

Auf der Homepage finden Sie die Unterlagen, bitte am PC ausfüllen und ausdrucken, dann unterschrieben mitbringen.

- Schüleraufnahmebogen zur Einschulung
- Erläuterung und Einwilligung zur Nutzung personenbezogener Daten in der Klasse
- Erläuterung und Einwilligung zur Nutzung personenbezogener Daten
- Einwilligung in die Verarbeitung von Bild- Ton- und Tonaufzeichnungen für schulische Zwecke
- Einwilligung in die Verarbeitung von Vor- und Nachnamen für schulische Zwecke
- Erklärung der Erziehungsberechtigten zum Informationsaustausch zwischen Kindertageseinrichtung und der GGS Hoffnungsthal
- Bitte bringen Sie außerdem mit:
  - Geburtsurkunde
  - Impfnachweis Masern
- Ggf. Anmeldung OGS und VG
- Antrag VRS Ticket erhalten Sie beim 2. Infoabend

**Wichtig: Wir benötigen Ihre E-Mail Adresse und eine Notfall-Handynummer!!**

# Anmeldung

---

## **Schulärztliche Untersuchung**

Die Einladung dazu erfolgt durch das Gesundheitsamt  
(Reihenfolge richtet sich nach Geburtsdatum des Kindes)

# Aufnahme in die Schule

---

- Anmeldung und Aufnahme – 2 getrennte Schritte
- Aufnahme in die Schule erfolgt bis zum **10. März 2025**.
- Evtl. Absagen werden am 10.03.2025 per Post verschickt
- Aufnahme in die OGS bzw. Ablehnung erfolgt im April/Mai schriftlich.



# Klassenzusammensetzung

---

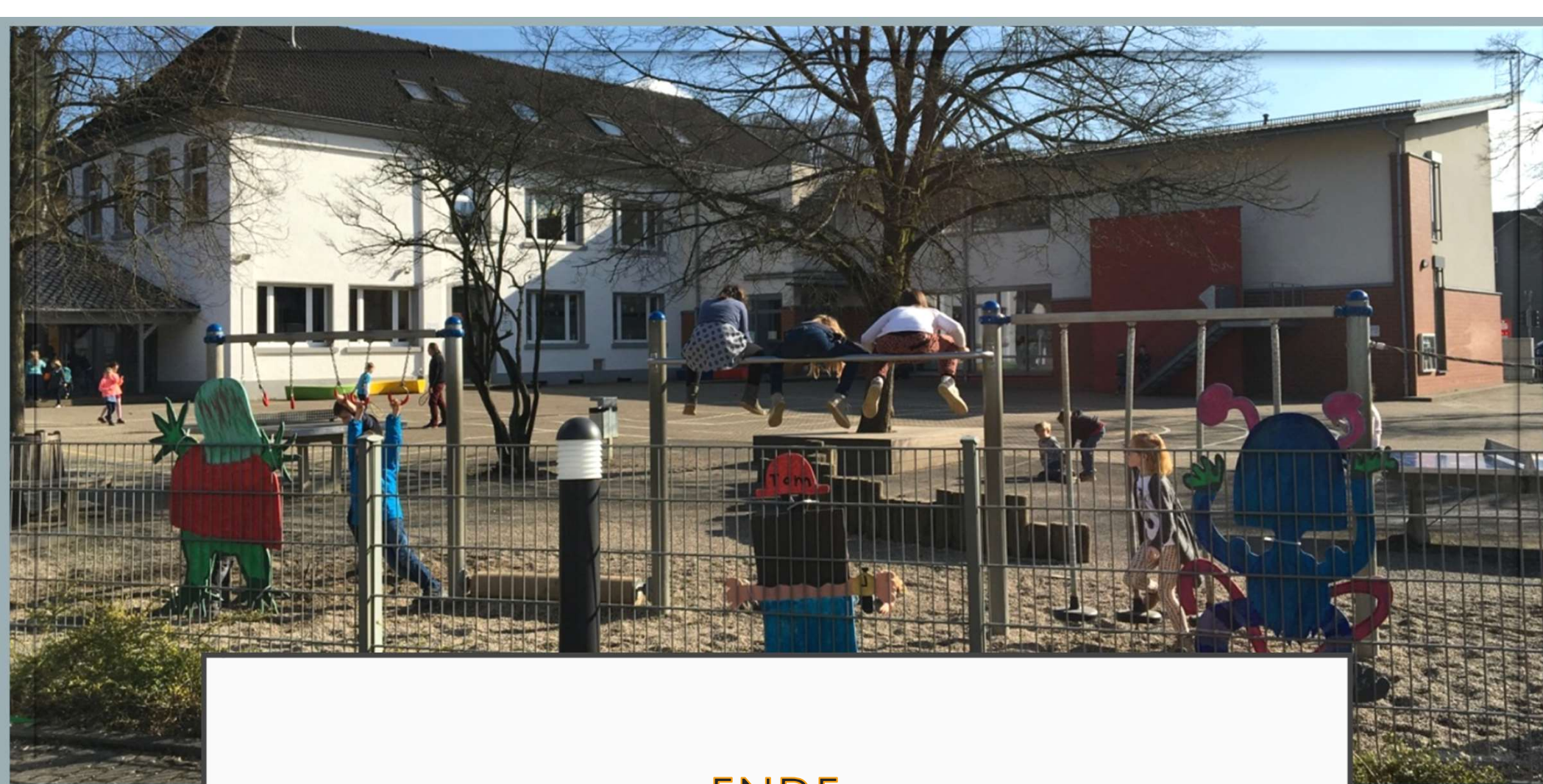
- Nachbarschaft
- Ausgeglichenes Verhältnis von Jungen und Mädchen
- Berücksichtigung der Kinder mit besonderem Förderbedarf
- Sonstige wichtige individuelle Gründe
- OGS Kinder

# Einschulung

---

- Infoabend Dienstag, **17. Juni 2025** (19 Uhr)  
zu Einschulungsfeier, Klassenaufteilung,  
Klassenlehrerin und Schulanfang
- Kennenlernstunde am Dienstag, **01.07.2025**,  
08:00-08:45 Uhr
- Einschulungstag: Donnerstag, **28. August 2025**





ENDE